Директор МОАУ «СОШ № 32 г.Орска

им.В.А.Сорокина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова О.В.

8.09.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Юнармия»**

Возраст учащихся: 10 - 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Долбышев Антон Владимирович

г. Орск, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Элементы Рабочей программы** |
|  | Пояснительная записка |
|  | Отличительные особенности курса |
|  | Ценностные ориентиры содержания курса |
|  | Общие учебные умения, навыки и способы деятельности |
|  | Содержание внеурочного курса |
|  | Тематическое планирование с определением основных видов деятельности |
|  | Планируемые результаты освоения учебного предмета. |
|  | Календарно-тематический план |
|  | Список литературы |

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа создана в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в основной школе для учащихся 5 -11-х классов и составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.  № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**Предмет, цели и задачи Движения**

Предметом и целями Движения является:

1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций;

5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Движение решает следующие задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- развитие материально-технической базы Движения.

**Структура Движения**

Движение является общероссийским общественным объединением, имеет структурные подразделения на территориях более половины субъектов Российской Федерации. Движение осуществляет свою деятельность на всей территории Российской Федерации.

Структуру Движения составляют Региональные и Местные отделения (Юнармейские отряды). Также в территориальную структуру Движения могут входить созданные в соответствии с настоящим Уставом филиалы и представительства Движения.

**Права и обязанности Движения**

 Для осуществления уставных целей Движение имеет право:

- участвовать в управлении делами Движения;

- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

- свободно распространять информацию о своей деятельности;

- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, в порядке, предусмотренном в Федеральном законе «Об общественных объединениях»;

- проводить Слеты, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования;

- учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность;

- представлять и защищать свои права, законные интересы своих участников, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, связанным с деятельностью Движения, вносить предложения в органы государственной власти;

- выступать учредителем других некоммерческих организаций;

- вступать в качестве члена в общественные объединения, быть участником общественных объединений, а также совместно с другими некоммерческими организациями создавать союзы и ассоциации;

- поддерживать прямые международные контакты и связи;

- открывать свои обособленные структурные подразделения (отделения, филиалы и представительства) на территории субъектов Российской Федерации и в иностранных государствах;

- самостоятельно определять организационную структуру Движения, утверждать штатное расписание аппарата Движения, определять систему оплаты труда, доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера, систему премирования в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

- осуществлять предпринимательскую деятельность постольку, поскольку это служит достижению уставных целей Движения, и соответствующую этим целям. Доходы от приносящей доход деятельности Движения не могут быть перераспределены между учредителями и (или) участниками Движения и должны использоваться только для достижения уставных целей.

Движение может осуществлять иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и соответствующие уставным целям и задачам Движения.

Движение обязано:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы своей деятельности, а также нормы, предусмотренные настоящим уставом;

- ежегодно публиковать отчет об использовании своего имущества или обеспечивать доступность для ознакомления с указанным отчетом;

- ежегодно информировать орган, принявший решение о государственной регистрации общественного Движения, о продолжении своей деятельности, указывая действительное место нахождения постоянно действующего руководящего органа (Главный штаб), его наименование и данные о руководителях Движения;

- представлять по запросу органа, принявшего решения о государственной регистрации общественного Движения решения руководящих органов и должностных лиц Движения, а также годовые и квартальные отчеты о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в налоговые органы;

- допускать представителей органа, принявшего решение о государственной регистрации Движения, на проводимые Движением мероприятия;

- оказывать содействие представителям органа, принявшего решение о государственной регистрации Движения, в ознакомлении с деятельностью Движения в связи с достижением уставных целей и соблюдением законодательства Российской Федерации;

- информировать орган, принявший решение о государственной регистрации Движения, об изменении сведений, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», за исключением сведений о полученных лицензиях, в течение трех дней с момента таких изменений.

**Обоснование выбора программы**

Для разработки рабочей программы выбрана примерная программа: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Выбор определяется тем, что примерная программа составлена Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общегообразования (основное общее образование и обязательного минимума содержания основных образовательных программ по данному курсу.

Выбор программы обусловлен преемственностью между уровнями образования, что обеспечивает непрерывность обществоведческого образования в МОАУ "СОШ №32 г.Орска им.В.А.Сорокина".

В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов курса с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Согласно учебному плану, программа ориентирована на обучение детей 5-7 класса и составлена с учётом их возрастных особенностей. При организации учебного процесса учтена такая психологическая особенность данного возраста, как избирательность внимания. Дети легко откликаются на необычные, захватывающие уроки и внеклассные дела, но быстрая переключаемость внимания не даёт им возможность сосредоточиться долго на одном и том, же деле.

Дети в этом возрасте склонны к спорам и возражениям, особенностью их мышления является его критичность. У ребят появляется своё мнение, которое они стараются демонстрировать как можно чаще, заявляя о себе.

Этот возраст благоприятен для творческого развития. Обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, определять причину и следствие, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Программа предоставляет возможность изучения предмета на базовом уровне.

В программу внесены дополнительные дидактические единицы (темы) на выбор учителя, расширяющие темы для обучающихся (классов), имеющих повышенную учебную мотивацию к изучению предмета. В программе они прописаны курсивом.

Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает более широкое использование нетрадиционных форм занятий, в т. ч. методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, меж предметных интегрированных уроков и т. д.

Формы организации занятий:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные, классные и внеклассные.

*Конкретные формы организации обучения по ведущим целям:*

Формирование знаний: лекция с элементами беседы.

Формирование умений и навыков: практикум, деловая игра, тренинг.

Закрепление и систематизация знаний: семинар, соревнования.

Проверка знаний: самостоятельная работа, проверочная работа.

*Типы занятий:*

урок изучения нового материала

урок применения знаний и умений

урок обобщения и систематизации знаний

урок проверки и коррекции знаний и умений

комбинированный урок

урок – лекция

урок – практикум

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА**

Курс предназначен для подготовки подрастающего поколения к службев Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитаниестаршеклассников, а также направлен, прежде всего, на морально-психологическую и правовую подготовку юношей к военной службе, а также на получение первоначальных знаний и практических навыков допризывной подготовки.

Курс направлен на достижение следующих **целей:**

* **воспитание** ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностногоотношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, ее Государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
* **подготовка** юношей к защите Отечества;
* **формирование** умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и ЧС в процессе прохождения военной службы;
* **формирование умений**: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использование средств защиты; оказания первой медпомощи при неотложных ситуациях;
* **воспитание** молодого поколения на боевых традициях ВС, символах воинской чести.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания обучающихся в области военной службы, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

**Основные задачи рабочей программы:**

* формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;
* изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
* приобретение навыков в области гражданской обороны;
* изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
* практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов.

Таким образом, в основе содержания обучения ОЗОО лежит овладение обучающимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все обучающиеся, оканчивающие среднее общее образование, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации обучающегося. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

* .

**Календарно-тематическое планирование программного материала**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**объединения «Юнармия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень разделов** | **Темы программы** | **Кол-во часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **I. Военно-профес-**  **сиональная**  **ориентация**  **учащихся.**  **IY. Краеведческая**  **работа.** | **1. Одиночная строевая подготовка.** | - | 17 | 17 |
| 1.1. Строи и управление ими.  Строевые приемы и движения. | - | 1 | 1 |
| 1.2. Строевая стойка. | - | 1 | 1 |
| 1.3. Перестроение. | - | 1 | 1 |
| 1.4. Повороты на месте. | - | 1 | 1 |
| 1.5. Движение строевым шагом. | - | 10 | 10 |
| 1.6. Повороты в движении. | - | 2 | 2 |
| 1.7. Воинское приветствие. | - | 1 | 1 |
| **2. Огневая подготовка.** | 1 | 7 | 8 |
| 2.1. История создания стрелкового оружия. | 1 | - | 1 |
| 2.2. Сборка и разборка Автомата Калашникова | - | 4 | 4 |
| 2.2. Техника стрельбы из пневматической винтовки. | - | 1 | 1 |
| 2.3. Основные упражнения по стрельбе. | - | 1 | 1 |
| 2.4. Соревнования по стрельбе. | - | 1 | 1 |
| **2. Военно-спортивные игры.** | - | 6 | 6 |
| 2.1. Военно-спортивная игра «Зарничка». | - | 1 | 1 |
| 2.2. Военно-спортивная игра «Зарница». | - | 2 | 2 |
| 2.3. Военно-спортивная игра «А ну-ка,  парни!». | - | 2 | 2 |
| 2.4. Военизированная эстафета | - | 1 | 1 |
| **Краеведение.** | 3 | - | 3 |
| 1. Родной край, его природные особен-ности, история, земляки - известные люди. | 1 | - | 1 |
| 2. Памятники культуры и истории. | 1 | - | 1 |
| 3. Знатные люди края, их вклад в его  развитие. | 1 | - | 1 |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **34** |

**Содержание программы представлено по следующим направлениям:**

***1. Военно-спортивная работа.***

Призвана содействовать развитию творческой индивидуальности уча-

щихся, формированию физических и нравственных качеств, навыков, необ-

ходимых для успешной подготовки к прохождению военной службы. Заня-

тия проводятся во время занятий в секции, на спортивных соревнованиях,

в походах и во время военизированной игры «Зарница».

***2. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование***

***у молодежи заинтересованности к военной службе.***

Эти занятия проводятся во время работы секции (строевая, стрелковая подготовка, медицинская подготовка), посещение военных частей, памятников героям войны, музеев. Проведение тематических вечеров: встречи с военнослужащими срочной службы, офицерами и участниками войн. Все эти мероприятия укрепляют у юношей гражданскую позицию и позитивное отношение к военной службе, как к школе военного мастерства.

***3. Краеведческая работа.***

Заключается в том, чтобы изучать историю нашей страны и Оренбургской области. Оно формирует и развивает у учащихся заинтересованное отношение к родному краю, патриотические чувства, историческое сознание, вырабатывает социальную активность.

**Программа «Юнармия» разработана с учетом современных**

образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);

- методы контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование)

**Содержание образовательной программы:**

- приобретение новых знаний, умений и навыков;

- изучение закономерности подготовки учащихся к пулевой стрельбе (ДОСААФ г. Орска);

- формирование и совершенствование необходимых для спортсмена свойств личности (идейная направленность, мировоззрение, разнообразие интересов, нравственное и эмоционально-волевые черты характера);

- вырабатывание умения в совершенстве владеть оружием, глазомер, меткость, выдержку, быстроту реакции; - подготовка допризывной молодежи к службе в армии.

Образовательная программа представлена по следующим направлениям:

- спортивно-техническому;

- физкультурно-спортивному;

- военно-патриотическому.

**I. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование**

**у молодежи заинтересованности к военной службе.**

***1. Одиночная строевая подготовка.***

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о вы-полнении строевых приемов. Команды, подаваемые на строевой подготовке.

Предварительные и исполнительные команды.

Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, пере-строение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника..

***2. Огневая подготовка.***

Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства.

Автомат и пулемет Калашникова АК-74, РПК.

Назначение, устройство пневматического пистолета. Принцип действия.

Хранение. Техника стрельбы из пневматического пистолета.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки.

Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета.( ДОСААФ г. Орска)

**II. Военно-спортивная работа**.

***1. Военно-спортивные игры.***

1.1. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:

- конкурс строевой песни;

- конкурс по стрельбе; - бег в противогазе;

- оказание первой медицинской помощи пострадавшему

2.2. Военно-спортивная игра «Зарничка».

Эстафета. Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».

- топографические знаки;

- история родного края;

- участие в военно-спортивной игре «Зарничка».

2.3. Военно-спортивная игра «Зарница»;

- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;

- отжимание от пола;

- разгибание и сгибание тела из положения лежа (пресс);

- прыжки с места на дальность;

**III. Краеведение.**

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Орчане – герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные

ученые, писатели, поэты, труженики. Административное деление края.

Промышленность. Памятники истории и культуры. Походы по родному краю.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М. ЦДЮТур МО РФ, 1996;

Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М., Профиздат, 1985.

Амундсен Р. Собрание сочинений. 1-5том. Ленинград, изд. Главсевморпути, 1937.

Антропов К., Расторгуев М. Узлы. – М. ЦДЮТур РФ, 1994.

Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. – М. ЦРИБ «Турист», 1989.

Арсеньев В.К. В дебрях Уссурийского края. – М. :Моск. Рабочий, 1956.

Баленко С.В. Школа выживания. /Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». – М. часть 1 – 1992, часть 2 – 1994 г.

Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.

Березина н., Лисс О., Самсонов С. Мир зеленого безмолвия. – М.: Мысль, 1983.

Берман А.Е. Путешествия на лыжах. – М.: ФиС, 1968.

Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. – М.: ФиС, 1990.

Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.

Волков Н.Н. спортивные походы в горах. – М.:ФиС, 1974.

Волович В.Г. Академия выживания. –М.: ТОЛК, 1996.

Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. – М.: Знание, 1990.

Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.

Выживание /Сост. С.И. Коледа, П.Н. Драчев. – Минск, ООО «Лазурак», 1996.

Граниченко Л.Г. Котелок над костром. – М.: ИД «Вокруг света», 1994.

Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. – М.: ЦРИБ «Турист», 1986.

Губанов И.А., Крылова И.Л., Тихонова В.Л. Дикорастущие полезные растения СССР. – М.: Мысль, 1976.

Григорьев В.Н. Водный туризм. – М.: Профиздат, 1990.

Захаров П.П. Инструктору альпинизма. М.: ФиС, 1988.

Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. – М.: Лесная промышленность, 1971.

Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. – М.: ФиС, 1978.

Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников.